

Informacja o funkcjonowaniu Przedszkola Publicznego w Gryfowie Śląskim

Przedszkole Publiczne w Gryfowie Śląskim usytuowane jest w dwóch budynkach przy ul. Młyńskiej 8 i ul. Przedszkolaków 1, jednakże ze względu na zmniejszającą się liczbę urodzeń, w roku szkolnym 2025/2026 działalność będziemy prowadzić tylko przy ul. Młyńskiej 8.

Przedszkole Publiczne w Gryfowie Śląskim jest placówką 9 oddziałową, do której uczęszczają dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat. Przedszkole czynne jest od godz. 6:00 do 16:30. Do placówki uczęszcza 178 dzieci, 175 objętych jest pełnym wyżywieniem (dzienna stawka żywniowa wynosi 12 zł.) Wysokość całkowitej opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu jest zależna od ilości zadeklarowanych godzin przez rodziców (1,44 za każdą godzinę ponad podstawę programową wychowania przedszkolnego).

Oddziały:

ul. Młyńska 8

1. 2,5-3 - latki Pszczółki - 17
2. 4-latki Motylki - 20
3. 4-5 - latki Słoneczka - 22
4. 5-latki Jeżyki – 22
5. 5-6 - latki Żabki – 19
6. 6-latki Niezapominajki – 24
7. 6-latki Tygryski - 24

ul. Przedszkolaków 1

8. 3-4 latki Biedronki – 14
9. 4-5-6-7 latki Wiewiórki - 16

Kadra przedszkola

W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna i personel administracyjno-obsługowy, otwarty na potrzeby dzieci. Łącznie w placówce zatrudnionych jest 41 osób.

Kadra pedagogiczna: dyrektor – 1, wicedyrektor – 1, nauczyciele – 18 (w tym pedagog specjalny, logopedzi, oligofrenopedag, katechetka).

Pracownicy administracyjno-obslugowi: główna księgowa - 1 (obecnie umowa zlecenie do 30.06.2025r.), pomoc administracyjna – 1, intendent – 1, pomoce nauczyciela – 4 (w tym 2 pomoce dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm i niepełnosprawność sprzężoną), woźne oddziałowe – 9, kucharz – 1, pomoce kuchenne – 3, konserwator – 1.

Uwzględniając potrzeby wszystkich podmiotów przedszkola określono główne kierunki przedszkola na kolejne lata. Wszystkie działania opierają się na wizji i misji przedszkola.

Wizja przedszkola

1. Pragniemy podtrzymać tradycje przedszkola, które uczą, kształcą, rozwijają zdolności, przygotowują do dalszego życia, stwarzają warunki do dalszego rozwoju.
2. Przedszkole, w którym panuje miła, serdeczna atmosfera, jest bezpiecznie, ciekawie, kolorowo i codziennie inaczej!
3. Placówka, w której personel nie pozwala nudzić się dzieciom, a sam wciąż kształci się i doskonali.

Misja przedszkola

Jesteśmy po to, aby:

1. Stwarzać warunki i klimat do wszechstronnego rozwoju osobowości, zdolności i zainteresowań wychowanków.
2. Stymulować zdolności twórcze dzieci w zakresie aktywności muzycznej, plastycznej, teatralnej, umysłowej, ruchowej.
3. Kształtować postawę twórczą i otwartą.
4. Traktować każde dziecko indywidualnie i podmiotowo.
5. Sprawiać, że czują się one kochane i szczęśliwe.

Koncepcja pracy przedszkola

Przedszkole działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną Koncepcją pracy, której najważniejsze założenia dotyczą, m.in. kształtowania aktywnej postawy przedszkolaków wobec zdrowia i środowiska naturalnego, troski o ich bezpieczeństwo, adaptacji dzieci, wyrównywania szans edukacyjnych i przygotowania wychowanków do podjęcia nauki w szkole, roli rodziców jako partnerów uczestniczących w życiu przedszkola oraz kształtowania pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku.

Proces opieki, wychowania i kształcenia

Zadaniem edukacji przedszkolnej jest kształtowanie umiejętności potrzebnych dziecku do podjęcia nauki w szkole, w tym szczególnie umiejętności społecznych, odporności

emocjonalnej i zwiększenie podatności na proces uczenia się pod kierunkiem dorosłego. Dlatego też w naszym przedszkolu:

- w pełni realizujemy podstawę programową wychowania przedszkolnego w celu optymalizacji efektów działalności opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej,
- rozpoznajemy możliwości i potrzeby rozwojowe dzieci, wspomagamy wszechstronny rozwój i edukację dzieci poprzez realizację wybranych programów nauczania, ciekawych projektów edukacyjnych i wychowawczych,
- diagnozujemy i analizujemy osiągnięcia i zachowania dzieci z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych, doskonalimy procesy wspomagania dzieci w celu osiągnięcia najbardziej możliwego stopnia przygotowania do podjęcia nauki w szkole,
- indywidualizujemy pracę z każdym dzieckiem, wspomagamy dzieci wolniej rozwijające się oraz dzieci zdolne,
- wyrównujemy szanse edukacyjne dzieci,
- wdrażamy dzieci do samodzielności w podejmowaniu aktywności na rzecz własnego rozwoju, poprzez dawanie dzieciom swobody w działaniu, dostarczaniu różnorodnych pomocy i dyskretnie naprowadzamy na samodzielne rozwiązywanie problemów,
- tworzymy twórczą atmosferę pracy, kształtujemy poczucie estetyki, wprowadzamy dzieci w świat wartości estetycznych, umiejętności wypowiedziania się poprzez sztuki plastyczne, słowne, muzyczne, teatralne,
- stwarzamy warunki do zabawy, jako jednej z najważniejszej, wielostronnej aktywności dziecka,
- dbamy o bezpieczeństwo dzieci,
- wzmacniamy właściwe zachowania dzieci ułatwiając im kontakty z rówieśnikami i dorosłymi,
- podejmujemy działania wychowawcze eliminujące zagrożenia,
- dbamy o rozwój emocjonalny dzieci, wspieramy ich w rozwiązywaniu problemów, w przeżywaniu ciężkich i smutnych chwil, w odczuwaniu radości i dumy oraz wzmacniamy pozytywną samoocenę,
- kształtujemy u dzieci poczucie tożsamości narodowej, miłości ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego,
- promujemy zdrowy i ekologiczny styl życia poprzez: wyrabianie umiejętności zdrowego odżywiania się, wyrabianie nawyki związane z aktywnością ruchową, kształtujemy pozytywny obraz własnej osoby, kształtujemy prawidłowe relacje społeczne. Wyrabiamy

postawy proekologiczne (szacunek do przyrody oraz dbałości o środowisko naturalne poprzez prawidłowe postawy).

Oferta edukacyjna przedszkola:

Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, a także poszerza ją o nowatorskie rozwiązania programowe.

Oferta edukacyjna przedszkola gwarantuje właściwe przygotowanie do podjęcia obowiązków na kolejnym etapie edukacyjnym. Sprzyja rozwijaniu umiejętności myślenia i działania twórczego, rozwoju samodzielności, nabywania nowych wiadomości i umiejętności, talentów związanych z wieloraką inteligencją dzieci, wzrastania w poszanowaniu wartości. Przedszkole kształci kompetencje kluczowe (wiedza, umiejętności, postawy).

Stosowane rozwiązania metodyczne wykraczają poza katalog tradycyjnych metod wychowania przedszkolnego i zmierzają do wyzwalania ciekawości i aktywności dzieci. Są to m.in. zabawy badawcze, doświadczenia, metody aktywizujące oraz wymagające twórczego myślenia.

W przedszkolu wspiera się zainteresowania dzieci poprzez organizowanie zajęć dodatkowych, warsztatów prowadzonych przez nauczycieli, tworzenie kącików zainteresowań, centrów badawczych, wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi oraz udział dzieci w imprezach i uroczystościach przedszkolnych, w środowisku lokalnym, konkursach.

Zajęcia dodatkowe:

- język angielski
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia rytmiczno-taneczne
- zajęcia teatralne
- zajęcia z kodowania
- zajęcia umuzykalniające
- zajęcia religii.

Programy realizowane w przedszkolu:

- Program wychowania przedszkolnego: „Dobry pomysł” – program wiodący.
- Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli.

Programy i plany wspomagające:

- Plan nadzoru pedagogicznego na 2024/2025r.
- Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej na 2024/2025r.
- Program edukacyjny dla przedszkolaków „Czyste powietrze wokół nas”.

- Program wychowawczo-profilaktyczny.
- Program logopedyczny.
- Program wspierający: „Dziecięca matematyka”.
- Program adaptacyjny.
- Program religijny „Jesteśmy dziećmi Bożymi”.

Oferta programowa placówki jest skutecznie modyfikowana i stymuluje rozwój potrzeb edukacyjnych placówki. Od września 2024r. rozpoczęto realizację projektu unijnego „Gmina Gryfów Śląski wspiera przedszkolaków”.

Projekt: „Gmina Gryfów Śląski wspiera przedszkolaków”, to projekt którego źródłem finansowania jest Program Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska (FEDS), Priorytet: Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku, Działanie: Dostęp do edukacji. Całkowity budżet projektu wyniósł 806 084,20 zł.

Celem projektu jest poszerzenie oferty zajęć dla dzieci między innymi o zajęcia wyrównujące deficyty, rozwijające kompetencje, umiejętności i zainteresowania (w tym wyjazdowe), poprzez podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli oraz doposażenie placówkę w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

W ramach projektu dodatkowym wsparciem objęto wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkola, w tym:

- zajęciami specjalistycznymi:
 - logopedycznymi – 40 dzieci,
 - stymulującymi rozwój psychoruchowy – gimnastyka korekcyjna – 20 dzieci,
 - korekcyjno-kompensacyjnymi – 4 dzieci,
 - wspierające zdrowie psychiczne – arteterapia – 30 dzieci
- zajęciami dodatkowymi, w tym:
 - językowymi - angielski – 24
 - matematycznymi - 28
 - z programowania – 21
 - przyrodniczymi – 22
 - z kompetencji społecznych – 17
 - eksperymentów – 24
 - projektów edukacyjnych - 50
 - twórczych – 50
 - z kompetencji zielonych - 24

Realizacja projektu w naszym przedszkolu przyczyniła się do zwiększenia potencjału naszej placówki poprzez doposażenie jej w sprzęt i pomoce dydaktyczne na łączną kwotę 109 229,82 zł. W ramach projektu zakupiliśmy:

- magiczny dywan z pakietem do nauki kodowania
- dwa magiczne dywany wraz z oprogramowaniem: angielski dla przedszkolaków, magia ruchu, wczesne czytanie, zgadnij co czuję,
- dwa komputery stacjonarne
- urządzenie wielofunkcyjne
- niszczarkę
- dwa krzesła obrotowe
- 5 laptopów
- wieża ze zjeżdżalnią na plac zabaw z metalowymi słupami
- 3 kącki wyciszenia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Jednym z punktów projektu były wycieczki do Muzeum Przyrodniczego w Cieplicach dla naszych przedszkolaków. Wszystkie grupy wzięły udział w powyższych wycieczkach.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych jest 67 dzieci.

Czworo dzieci posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na:

- niepełnosprawność ruchową w tym z afazją,
- niepełnosprawność sprzężoną, autyzm,
- niepełnosprawność sprzężoną, niepełnosprawność ruchową i słabe słyszenie
- ze względu na autyzm.

Dla dzieci z orzeczeniami prowadzi się zajęcia rewalidacyjne takie jak:

- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia terapeutyczne z pedagogiem specjalnym.

Ponadto 63 dzieci objętych jest zajęciami logopedycznymi w celu usprawniania narządów artykulacyjnych, 17 dzieci opieką i pomocą pedagoga specjalnego.

Bolączką przedszkola jest brak psychologa w placówce. Wszelkie próby pozyskania psychologa kończą się niepowodzeniem.

Modernizacja bazy budynków przedszkola

Przedszkole Publiczne w Gryfowie Śląskim mieści się w dwóch budynkach, budynek główny jest wpisany do rejestru zabytków, z jednej strony walory architektoniczne czynią go atrakcyjnym, z drugiej zaś strony jest nie przystosowany do aktualnych wymagań stawianych wobec przedszkola. To samo dotyczy naszego drugiego budynku. W ostatnim czasie w obu budynkach przeprowadzono:

ul. Młyńska 8

- naprawę pieca centralnego ogrzewania,
- wykonano remont instalacji elektrycznej – hol na 1 piętrze,
- wyremontowano magazyn warzywniczy
- prowadzono bieżące naprawy samochodu do przewożenia posiłków,
- usunięto samosiejki z dachu oraz dokonano sprawdzenia elementów ozdobnych dachu z podnośnika,
- naprawiono kosiarkę spalinową – traktorek.

Sposobem gospodarczym:

- położono nowy tynk na ścianie przy kominie na pierwszym piętrze,
- pomalowano magazyn spożywczy i warzywniczy,
- wymieniono oświetlenie na LED w jadalni na 1 piętrze, w sali nr 6 (szatnia),
- wymieniono gniazdka elektryczne zgodnie z zaleceniami z protokołu przeglądu elektrycznego,
- zabezpieczono połączenia papy na dachu budynku (zlikwidowano przecieki),
- zmodernizowano oświetlenie na LED w kuchni i w piwnicy,
- oczyszczono kanał burzowy,
- pomalowano drzwi w piwnicy,
- wymieniono prysznic gastronomiczny w kuchni,
- wymieniono zabezpieczenia w skrzynce elektrycznej T4 obok jadalni na 1 piętrze,
- uzupełniono ubytki tynku przy wejściu do kuchni i wiatrołapie, pomalowano ściany,
- naprawiono gniazdo elektryczne tzw. „siłę” w jadalni na 1 piętrze,
- zmodernizowano instalację elektryczną przy wejściu do kuchni w celu połączenia szafy chłodzącej na mięso,
- wymieniono spłuczki w toaletach dziecięcych.

ul. Przedszkolaków 1:

- naprawiono piec CO,

- wykonano naprawę rynien.

Sposobem gospodarczym:

- pomalowano sufit i ściany w wiatrołapie,
- zabezpieczono balkon przed przeciekaniem,
- zmodernizowano lampy oświetleniowe,
- naprawiono schody zewnętrzne.

Potrzeby placówki

ul. Młyńska 8

- remont stropodachu nad wejściem głównym do budynku. Odspajanie się gipsowych elementów wieńczących stropodach. Występują liczne zarysowania spoin na łączeniach elementów, co stwarza zagrożenie dla osób korzystających z budynku. Tymczasowo zabezpieczono siatką ocynkowaną o oczku 3*3 cm mocowaną do elementów nośnych,
- renowacja ogrodzenia, furtki i bramy wjazdowej do posesji przedszkola oraz drzwi wejściowych do przedszkola (w trakcie realizacji),
- wymiana okien w dwóch wieżyczkach na dwóch kondygnacjach (12 szt. okien z zaokrąglonymi szybami – zbutwiałe, nieszczelne ramy okienne),
- renowacja zabytkowych polichromii, malowideł na parterze przedszkola,
- renowacja wewnętrznej stolarki drzwiowej przy salach zabaw i szatni oraz drzwi o konstrukcji ramowo-płycinowej w 2/3 przeszklonych, stanowiących przejście do korytarza na parterze,
- wymiana pieca CO, wymiana instalacji CO,
- konieczność wymiany wykładziny podłogowej w salach zabaw, szatni, w kancelarii przedszkola,
- wymiana ogrodzenia wokół przedszkola,
- dostosowanie placówki do aktualnych przepisów przeciwpożarowych,
- zwiększenie miejsc parkingowych przed przedszkolem.

Słabą stroną przedszkola jest brak pomieszczeń do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, dodatkowych oraz sali gimnastycznej, co utrudnia pełne wykorzystanie sprzętu rehabilitacyjno – sportowego oraz organizację zajęć ruchowych i imprez przedszkolnych.

Nie jesteśmy idealnym przedszkolem, ale jesteśmy przedszkolem otwartym na zmiany, przyjaznym dziecku, rodzicom i środowisku. Mając potencjał, czyli dobrych nauczycieli,

oddanych pracowników, zaangażowanych rodziców, wspólnie możemy tworzyć niepowtarzalny klimat tego miejsca dla rozwoju i dobra naszych wychowanków.

Podsumowując, jest to tylko mały wycinek naszej pracy. Nie sposób w krótkiej informacji o funkcjonowaniu przedszkola opisać wszystkie nasze wielokierunkowe działania skierowane do dzieci, rodziców, personelu oraz całej społeczności lokalnej.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA
Małgorzata Krakowska
mgr Małgorzata Krakowska

