



Szkoła Podstawowa Nr 1
im. Bohaterów Łużyckiej Brygady WOP
w Gryfowie Śląskim



Gryfów Śląski, 17. 03. 2025r.

Szkolna przestrzeń możliwości w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Bohaterów Łużyckiej Brygady WOP w Gryfowie Śląskim

Podstawą funkcjonowania pracy jest plan pracy w głównych obszarach działalności Szkoły Podstawowej Nr 1 w Gryfowie Śląskim, który obejmuje zadania w zakresie organizacji i zarządzania, dydaktyki, oraz programu wychowawczo-profilaktycznego.

Dane ogólne (dane statystyczne z br. szkolnego)

1. Liczba uczniów w szkole - 364

w tym: w klasach I-III - 118

w klasach IV-VIII - 246

2. Liczba oddziałów - 17

w tym ; kl. I –III - 6

IV - 2

V - 2

VI - 2

VII - 2

VIII - 3

3. Nauka wszystkich oddziałów odbywała się na jedną zmianę.

4. Liczba nauczycieli - 37 wszyscy nauczyciele posiadają niezbędne kwalifikacje do pracy na stanowisku nauczyciela w szkole podstawowej.

5. Nauczyciele pod względem awansu zawodowego:

nauczycieli początkujący/ kontraktowych - 4

nauczycieli mianowanych - 7

nauczycieli dyplomowanych - 26

6. Zatrudnionych jest jedenaścioro pracowników administracyjno –biurowych i obsługi tj.:

- 1 – główna księgowa,
- 1 – referent ds. kadr i księgowości,
- 1 – referent ds. szkolnych,
- 5 – sprzątaczek,
- 1 – woźny – pracownik gospodarczy,
- 2 – rzemieślników

Od początku każdego roku szkolnego nauczyciele systematycznie realizują zagadnienia zawarte w Planie pracy szkoły w zakresie dydaktyki na wszystkich szczeblach edukacji, tj.:

- w klasach I-III w edukacji wczesnoszkolnej – nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka angielskiego i katecheci,
- w klasach IV-VIII – nauczyciele wychowawcy i nauczyciele poszczególnych przedmiotów.

W obszarach oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych w sferach:

- a) fizycznego rozwoju ucznia- edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych
- b) społecznego rozwoju ucznia – kształtowanie postaw społecznych (relacje)
- c) rozwoju psychicznego - wartości, normy, wzory zachowań (kultura)
- d) moralna (duchowa)
- e) działania skierowane do rodziców/opiekunów uczniów

Praca z uczniem zdolnym w SP Nr1 stanowi istotny element systemu edukacyjnego, który kładzie nacisk na indywidualizację procesu kształcenia. Uczniowie o ponadprzeciętnych zdolnościach wyróżniają się wyjątkowym potencjałem intelektualnym, twórczym lub artystycznym, wymagającym odpowiedniego wsparcia i rozwoju. Celem pracy z takimi dziećmi jest nie tylko rozwijanie ich talentów, ale również budowanie motywacji, kreatywności oraz umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami.

We wrześniu 2024 r. szkolni koordynatorzy pracy z uczniem zdolnym przygotowali sprawozdanie z 5-letniej pracy w Szkole Podstawowej Nr 1 w celu przedłużenia certyfikatu Dolnośląskiej Sieci Szkół Wspierania Uzdolnień. Komisja akredytacyjna ponownie przyznała naszej szkole certyfikat DSSWU na kolejne 5 lat. Przypomnę, że do elitarnego grona DSSWU należymy od 2002r. jako jedyna szkoła z powiatu lwóweckiego.

Szkoła w swoim dorobku ma bardzo duże osiągnięcia w konkursach wiedzy i konkursach artystycznych i sportowych. Mamy laureatów prestiżowego konkursu zDolny Ślązak, laureatów konkursów organizowanych przez Kuratorium dolnośląskie i MEN. Nie sposób wymienić wszystkich laureatów i finalistów. Od 14 lat sami jesteśmy organizatorem konkursów ogólnopolskich historyczno-regionalnych i ekologicznych pod honorowymi patronatami MEN, Kuratora Dolnośląskiego, Marszałka Województwa Dolnośląskiego, Burmistrza Gminy i Miasta Gryfów Śląski oraz przewodniczącego Rady Miejskiej Gminy Gryfów Śląski.

W szkole są stwarzane warunki do wszechstronnego rozwoju uczniów:

I. Koła zainteresowań:

Lp.	Nazwa zajęć	Ilość uczniów
1.	koło plastyczne kl. I-II	21 ucz.
2.	koło polonistyczne klas III	5 ucz.
3.	koło matematyczne klas III a, b	11 ucz.
4.	koło przyrodnicze klas I	20 ucz.
5.	koło przyrodnicze klas II	13 ucz.
6.	koło techniczne klasa III a	14 ucz.
7.	koło SKS – taneczne klas I -III	10 ucz.
8.	koło języka polskiego kl. IV a	5 ucz.
9.	koło języka polskiego kl. VII a	4 ucz.
10.	koło języka polskiego kl. VII b	4 ucz.
11.	koło języka niemieckiego kl. IV-VI	9 ucz.
12.	koło języka niemieckiego kl. VII-VIII	6 ucz.
13.	koło języka angielskiego kl. VI	10 ucz.
14.	koło języka angielskiego kl. VII	12 ucz.
15.	koło języka angielskiego kl. VIII	14 ucz.
16.	koło informatyczne kl. VI	5 ucz.
17.	koło wokalne Wesole nutki	21 ucz.
18.	koło szachowe kl. II-VIII	5 ucz.
19.	koło SKS taneczne kl. 4-5	16 ucz.
20.	koło plastyczne kl. V-VIII	10 ucz.
21.	koło wolontariatu kl. IV-VIII	34 ucz.
22.	koło rozwijające Rummikub kl. VI	10 ucz.
23.	aktyw biblioteczny	14 ucz.
24.	Samorząd Uczniowski	9 ucz.
25.	zaj. profilaktyczne Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej kl. 4a, 4b:	8 ucz.
	ŁĄCZNA LICZBA MIEJSC NA KOŁACH	290

Ponadto w szkole są prowadzone 3 koła przygotowujące do egzaminu 8 kl. z języka polskiego kl. VIII: 71 ucz. oraz 3 koła przygotowujące do egzaminu 8 kl. z matematyki: kl. VIII: 71 ucz., co łącznie daje 142 uczniów.

Po rozpoznaniu indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów klas I-VIII we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i rodzicami, w I semestrze uczniowie (w tym posiadający opinie psychologiczno-pedagogiczne i orzeczenia), zostali objęci zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach wyszczególnionych poniżej:

- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla klas II-III: 16 uczniów,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego dla klas IV: 8 uczniów

- zajęcia dydak.-wyrówn. z matematyki dla klas IV: 7 uczniów
 - zajęcia dydak.-wyrówn. z języka polskiego dla klas V: 7 uczniów
 - zajęcia dydak.-wyrówn. z matematyki dla klas V: 15 uczniów
 - zajęcia dydak.-wyrówn. z języka polskiego dla klas VI: 6 uczniów
 - zajęcia dydak.-wyrówn. z matematyki dla klas VI: 5 uczniów
 - zajęcia dydak.-wyrówn. z języka polskiego dla klas VII: 5 uczniów
 - zajęcia dydak.-wyrówn. z matematyki dla klas VII: 14 uczniów
 - zajęcia dydak.-wyrówn. z matematyki dla klas VIII: 6 uczniów
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w kl. II: 4 uczniów
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w kl. III: 10 uczniów
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w kl. IV: 4 uczniów
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w kl. V: 4 uczniów
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w kl. VI: 5 uczniów
 - zajęć logopedyczne: 16 uczniów z klas: I-III
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne: 19 uczniów kl. II-VII
 - zajęcia terapii pedagogicznej indywidualnej: 3 uczniów z kl. I a, III a.
- łącz: 89 uczniów
- } łącznie 27 uczniów

We wszystkich zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczestniczyło **w sumie 86 uczniów, podkreślić jednak należy, że często dany uczeń uczestniczył w kilku rodzajach zajęć z zakresu pomocy.**

Wszyscy uczniowie objęci w szkole pomocą posiadają arkusze pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciele na podstawie opracowanych przez siebie arkuszy dostosowywali wymagania edukacyjne i indywidualizowali proces nauczania, dbali o indywidualny dobór i ukierunkowanie zadań domowych dla uczniów posiadających opinie i orzeczenia.

Ponadto dla **10 uczniów** (kl. III a, III b, V a, V b, VII b, VII c) **posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego** utworzone zostały lub aktualizowane **indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne**. Wszyscy uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego objęci są w szkole zajęciami rewalidacyjnymi w wymiarze dwóch godzin tygodniowo.

Według danych liczbowych uzyskanych od wychowawców świetlicy szkolnej z opieki **świetlicy szkolnej** w I semestrze korzystało łącznie **195 uczniów**.

Wszyscy uczniowie szkoły są systematycznie diagnozowani według wystandaryzowanych narzędzi diagnostycznych:

	Termin przeprowadzenia badania	Osoby badające
Przesiewowe badanie uczniów pod kątem ryzyka dysleksji	I semestr kl.1 II semestr kl. 2	Pedagog szkolny (badanie wstępne na podstawie ankiety skierowanych do rodziców). Pedagog z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gryfowie Śl. (badanie uczniów za zgodą rodziców).
Przesiewowe badanie logopedyczne uczniów	I semestr kl. 1	Logopeda z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gryfowie Śl. (za zgodą rodziców).
Test Inteligencji Wielorakich TUV (kl. III)	II semestr kl. 3	Pedagog szkolny we współpracy z psycholog szkolną (na podstawie aplikacji elektronicznej).
Kwestionariusz wielorakiej inteligencji Howarda Gardniera	kl. 6-7	Pedagog szkolny na godzinach wychowawczych we współpracy z wychowawcą lub w kl. 7 na zajęciach doradztwa zawodowego.
Test dominacji półkuli mózgowej	kl. 6-7	Pedagog szkolny we współpracy z psycholog szkolną.
Młodzieżowy Kwestionariusz zainteresowań zawodowych - MŁOKOZZ	kl. 8	Pedagog szkolny podczas zajęć doradztwa zawodowego.

Nauczyciele naszej placówki systematycznie **doskonalą swoje kompetencje zawodowe** oraz podnoszą kwalifikacje, aby zapewnić uczniom najwyższą jakość nauczania. Realizują to zarówno poprzez aktywny udział w szkoleniach organizowanych w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doskonalenia Nauczycieli, jak i poprzez samodzielne podejmowanie inicjatyw edukacyjnych, takich jak uczestnictwo w kursach, szkoleniach, wykładach czy studiach podyplomowych. Dzięki temu stale poszerzają swoją wiedzę, rozwijają umiejętności i wprowadzają innowacyjne rozwiązania dydaktyczne.

Szkoła w ostatnich pięciu latach osiąga bardzo dobre wyniki z egzaminu ósmoklasisty:

Rok	przedmiot	szkoła	gmina	powiat	województwo	kraj
2022	j. polski	58 %	56 %	51 %	58 %	60 %
	matematyka	55 %	52 %	44 %	55 %	57 %
	j.angielski	64 %	59 %	57 %	68 %	67 %
2023	j. polski	73 %	67 %	62 %	64 %	66 %
	matematyka	57 %	54 %	43 %	51 %	53 %
	j. angielski	59 %	60 %	57 %	66 %	66 %

2024	j. polski	63 %	58 %	45 %	58 %	61 %
	matematyka	57 %	48 %	31 %	49 %	52 %
	j. angielski	67 %	62 %	52 %	66 %	66 %

Szkoła aktywnie uczestniczy w **życiu społecznym** naszej gminy angażując się w uroczystości, akcje i wydarzenia: Sprzątanie Świata, Europejskie Dni Dziedzictwa Narodowego, obchody Narodowego Święta Niepodległości, Dekorowanie Miejskiej Choinki, Jarmark bożonarodzeniowy, udział w WOŚP, Drzwi otwarte SP Nr1, Jarmark wielkanocny, Dzień Ziemi, obchody rocznicy Konstytucji 3 Maja, Kwisonalia. We wrześniu 2024 r. odbył się piękny koncert Pieśni żołnierskich i patriotycznych z udziałem aktorów Sceny pod Regałem z okazji 85. rocznicy wybuchu II wojny światowej oraz 80. rocznicy Powstania Warszawskiego. Przedsięwzięcie zostało przygotowane dla społeczności lokalnej. Wśród zaproszonych gości nie zabrakło kombatanów gryfowskich oraz seniorów.

Nasza szkoła jest też od wielu lat organizatorem Jarmarku Wielkanocnego połączonego z podsumowaniem ogólnopolskich konkursów.

W szkole z dużymi sukcesami działa też **Szkolne Koło Wolontariatu**, które w 2023 r. zdobyło pierwsze miejsce w Polsce – jako najlepiej działające koło wolontariatu z udokumentowanymi działaniami.

Działające w szkole **koło wokalne Wesole Nutki** to wyjątkowa okazja dla uczniów, którzy pasjonują się śpiewem i chcą rozwijać swoje umiejętności muzyczne. Głównym celem kółka wokального jest rozwijanie talentów muzycznych, nauka technik wokalnych, praca nad emisją głosu i interpretacją utworów. Podczas zajęć uczestnicy ćwiczą różnorodne utwory, zarówno solowe, jak i chóralne, dostosowane do ich poziomu i zainteresowań. Członkowie kółka regularnie występują podczas szkolnych uroczystości, takich jak akademie, koncerty, występy dla publiczności. To doskonała przestrzeń dla osób, które chcą rozwijać swoją pasję w przyjaznej atmosferze, ucząc się jednocześnie pracy w grupie.

Nasza szkoła wyróżnia się na tle innych placówek w gminie jako jedyna, która aktywnie uczestniczy w **współzawodnictwie sportowym** organizowanym na poziomie powiatu lwóweckiego. Regularnie reprezentujemy naszą społeczność w różnych dyscyplinach sportowych, promując ducha rywalizacji, zaangażowanie oraz zdrowy tryb życia. Uczniowie naszej szkoły z sukcesami biorą udział w takich konkurencjach jak piłka nożna, siatkówka, lekkoatletyka, koszykówka czy biegi przełajowe, zdobywając liczne wyróżnienia i medale.

Dodatkowo, szkoła uczestniczy w programie Aktywna Szkoła, Aktywny do kwadratu, który wspiera rozwój sprawności fizycznej oraz promuje aktywność wśród młodzieży, a także w

programie Sprawny Dolnoślązak, skierowanym do uczniów klas 1-3. Dzięki tym inicjatywom rozwijamy sportowe talenty już od najmłodszych lat, budując solidne podstawy do dalszych sukcesów i kształtując nawyk zdrowego trybu życia. W ten sposób nasza szkoła nie tylko odnosi sukcesy sportowe, ale również staje się miejscem, gdzie uczniowie rozwijają swoje pasje i umiejętności w duchu fair play.

W tym roku złożyliśmy wniosek wraz z programem do Fundacji Rozwoju systemu Edukacji w Warszawie dotyczącego udziału szkoły w programie **ERAZMUS** Pt. „, Międzynarodowa droga do sukcesu”, dzięki upoważnieniu i pełnomocnictwu do reprezentowania gminy udzielonego i podpisanego dla p. Jadwigi Hawryluk przez Pana burmistrza Daniela Koko.

W naszej szkole bardzo prężnie i aktywnie działa **Rada Rodziców**, która odgrywa niezwykle ważną rolę we wspieraniu działań szkoły. Rodzice angażują się w organizację licznych wydarzeń szkolnych i lokalnych, współtworząc z nami różnorodne inicjatywy, które wzbogacają życie naszej społeczności. Rada Rodziców zawsze służy pomocą, wspiera realizację projektów edukacyjnych, kulturalnych i sportowych, a także chętnie uczestniczy w tworzeniu przyjaznej i inspirującej atmosfery dla uczniów.

Dzięki ich zaangażowaniu, współpraca pomiędzy rodzicami, uczniami i nauczycielami jest wyjątkowo owocna, co pozytywnie wpływa na rozwój szkoły i jej sukcesy.

Bardzo się cieszymy ze **zwiększenia bezpieczeństwa** na terenie szkoły – zamontowaniu szlabanu, od lutego bieżącego roku 2 autobusy wjeżdżają na teren szkoły, dzięki czemu ruch dowozu uczniów jest bezpieczny.

Ryzyko w funkcjonowaniu jednostki:

1. Największym ryzykiem w jednostce jest brak środków na wykonanie prac naprawczych – remontowych: rynien na budynku głównym szkoły oraz przeciekającego dachu hali – istnieje bardzo duże ryzyko zalewania korytarza i hali, co w konsekwencji może prowadzić do zawieszenia zajęć lekcyjnych na hali. Duże zagrożenie stanowią też zapchane i uszkodzone rury odpływowe przy sali gimnastycznej, nieodprowadzona woda doprowadziła do rozerwania nowych rynien wymienionych podczas wymiany dachu. Sala wymaga kapitalnego remontu (zagrzybiałe ściany, załamana podłoga, brak wentylacji). Sala gimnastyczna została od września wyłączona z użytkowania. Przy intensywnych opadach dochodzi też do zalania pomieszczenia konserwatora szkoły. Fakt ten został również zgłoszony i potwierdzony podczas remontu kompleksu boisk zewnętrznych. Nie posiadamy wystarczającej ilości środków finansowych na ten cel.

2. Remontu wymagają też klatki schodowe korytarza szkolnego oraz korytarz na I piętrze. Z uwagi na znaczne zniszczenia ścian, wyremontowano już korytarz na II piętrze oraz większość parteru. Dokończenia wymagają pozostałe elementy, aby całość zachowała bezpieczeństwo, a także estetykę i schludność w równym stopniu. Generalnego remontu wymagają także toalety uczniów na wszystkich piętrach. Sale lekcyjne odświeżane są na bieżąco, jednak część z nich wymaga większego wkładu finansowego z uwagi na pękający tynk i pojawiające się zacieki i pleśń na II piętrze.
3. Remontu wymaga hala widowiskowo- sportowa oraz korytarze hali. W wyniku eksploatacji obiektu ściany są mocno zniszczone i zabrudzone, na hali pojawiają się ślady pleśni. Ze względu na wysokość hali i jej gabaryty nie jesteśmy w stanie wyremontować jej we własnym zakresie, co zgłaszane jest organowi prowadzącemu. Wcześniej powstały przeciek pomiędzy halą a budynkiem szkoły na I piętrze został naprawiony, jednak przy intensywniejszych opadach pojawiają się duże przecieki na suficie łącznika i spadają kasetony, które są wymieniane przez konserwatorów – ale zagrażają bezpieczeństwu. Również ściany po zaciękach wymagają odświeżenia i pomalowania, a co za tym idzie odświeżenia całego pomieszczenia. Samodzielnie udało nam się wyremontować szatnie, pokoje gospodarcze oraz pokój nauczycieli WF oraz ścianę pod trybunami.
4. Modernizacji wymaga kanalizacja w toaletach i pod prysznicami na hali sportowej. Prawdopodobnie niewystarczający spadek powoduje cofanie się wody i znaczne problemy z odprowadzaniem ścieków oraz nieprzyjemny zapach z kanalizacji.
5. Ogrodzenie wokół szkoły w wielu miejscach wymaga naprawy i wymiany, zwłaszcza brama wjazdowa na teren szkoły. Przesła są narażone na uszkodzenia głównie przez liczne sąsiadujące z nimi drzewa. W obecnych warunkach klimatycznych częste intensywne wiatry i burze w okresie wiosenno – letnim powodują uszkodzenia ogrodzenia przez połamane i spadające konary starych drzew. Ponad to pod wpływem długoletniego użytkowania ogrodzenie ma naturalne znaczne ubytki w postaci rdzy, przez co nie spełnia już swojego zadania – skutecznego chronienia terenu szkoły.
6. Nowy zewnętrzny kompleks boisk przy szkole potrzebuje wybudowania toalet zewnętrznych, tak by korzystający z kompleksu boisk nie musieli korzystać z zaplecza sanitarnego w budynku szkoły na co nie ma przyzwolenia. Dobrze by było dokupić ławeczki i zamontować je na boiskach, ponieważ obecna ilość jest niewystarczająca, oraz zwracam uwagę na potrzebę postawienie dodatkowego

pomieszczenia zamykanego zewnętrznego na pozostawienie rzeczy i sprzętu przez osoby korzystające z boisk w godzinach popołudniowych..

7. **Po odejściu na emeryturę szkolnej pielęgniarki, powstały spore problemy z zatrudnieniem nowej pomocy medycznej w szkole. Brak chętnych osób do objęcia stanowiska spowodował konieczność radzenia sobie we własnym zakresie, podstawowa pomoc udzielana jest w sekretariacie szkoły i bezpośrednio przez wychowawców, co jest sporym obciążeniem w podstawowych obowiązkach.**
8. Ze względu na bardzo dużą ilość dzieci przebywających w świetlicy koniecznym staje się zatrudnienie dodatkowego nauczyciela świetlicy lub przydzielenie większej ilości godzin świetlicowych.
9. W wielu klasach wymianie podlega oświetlenie (jest wyeksploatowane i większość świetlówek nie świeci – na rynku brak zamienników).
10. Kotły gazowe w szkole ze względu na ponad 21 –letni okres pracy, wymagają wymiany ze względu na widoczne zużycie i wypalenie o czym wielokrotnie już sygnalizował fachowiec od przeglądów i konserwacji. Wymianie podlegają też nagrzewnice na hali sportowej, żadna z nich nie działa w środkowej części hali, a pozostałe pracują na najwyższych obrotach zapewniając odpowiednią temperaturę w hali, przez co są już mocno wyeksploatowane. W grudniu 2024 r. udało się zamontować w szkole i hali sportowej system bezpieczeństwa gazowego, zwiększyliśmy też poziom bezpieczeństwa w szkole.

Reasumując

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Gryfowie Śląskim to placówka o wieloletniej tradycji, która odgrywa istotną rolę w życiu lokalnej społeczności. Wyróżnia się wysokim poziomem nauczania, zaangażowaną kadrą pedagogiczną oraz szeroką ofertą edukacyjną, która wspiera wszechstronny rozwój uczniów. Szkoła aktywnie włącza się w działania na rzecz środowiska lokalnego, pełniąc funkcję animatora życia kulturalnego i społecznego. Szkoła oferuje bogaty program dydaktyczny, wspierając rozwój uczniów zarówno w zakresie przedmiotów ogólnokształcących, jak i zajęć dodatkowych. Nauczyciele z pasją i poświęceniem wspierają uczniów, organizując dodatkowe zajęcia, konkursy oraz wydarzenia kulturalne. Placówka jest miejscem, gdzie organizowane są warsztaty, konkursy i spotkania dla mieszkańców, co wzmacnia więzi społeczne. Szkoła Podstawowa Nr 1 jest miejscem, które łączy edukację

z działaniami na rzecz społeczności lokalnej. Jej znaczenie wykracza poza standardowe funkcje placówki oświatowej, czyniąc z niej ważny element życia kulturalnego w regionie. Aby szkoła mogła w pełni realizować swoją misję, konieczne jest zwiększenie nakładów finansowych na rozwój infrastruktury i wyposażenia. To umożliwi nie tylko podtrzymanie wysokiego poziomu edukacji, ale także dalsze wspieranie integracji społecznej i kulturalnej w Gryfowie Śląskim.

Dyrektor szkoły
Jadwiga Hawryluk